#

2020-03-03

**Remissvar över Extern remiss inför upphandling av insiktsutbildning till Stockholms stad**

*Funktionsrätt Stockholms stad - är en paraplyorganisation för funktionshindersorganisationer verksamma inom staden. Vi verkar bl.a. för att stärka våra medlemsföreningars arbete för mänskliga rättigheter, full delaktighet och jämlikhet på alla områden i samhället. Funktionsrätt Stockholms stad representerar 32 föreningar med sammanlagt drygt 30 000 enskilda medlemmar inom ett brett spektrum av funktionsnedsättningar.*

Vårt fokus är att bidra med inspel som paraplyorganisation för funktionshindersorganisationer verksamma inom staden och utifrån vad vi ser behövs för att utbildningarna ska vara så användbara som möjligt.

Det är mycket positivt och efterlängtat att staden genomför en gemensam upphandling av insiktsutbildningar så att stadens tjänstemän och förtroendevalda ges möjlighet att öka sin kompetens och medvetenhet om hur bristande tillgänglighet utgör ett hinder för delaktighet. Tillgänglighet är en förutsättning för att personer med funktionsnedsättning ska kunna ta del av stadens service och verksamheter.

Vi har förståelse för att staden behöver avgränsa en utbildning och därmed en upphandling. Vi ser dock en risk med att fokuset för stadens insiktsutbildning blir så snävt att den begränsar synen på funktionsnedsättning till att enbart röra vissa funktionsnedsättningar och enbart fysisk tillgänglighet. För att balansera detta är det viktigt att upphandlingen får med en grundkunskap om funktionsnedsättning generellt och olika sorters funktionsnedsättningar för att ge en vidgad bild av ämnet för utbildningsdeltagarna.

Vi anser också att utbildningen bör få med antal personer med funktionsnedsättning, historisk återblick och kulturella aspekter (behoven kan variera över ålder och stadsdel), överrepresentation vad gäller utsatthet för våld, sämre ekonomi och sämre hälsa för personer med funktionsnedsättning. Inslag kring bemötandefrågor är också en annan viktig aspekt samt diskussion kring synliga och osynliga funktionsnedsättningar.

När staden arbetar med funktionshinderfrågor är det av vikt att det finns tydliga *definitioner* av centrala begrepp och hur arbetat ska utföras och följas upp. Ett exempel är att tillgänglighet kan definieras på olika sätt i olika sammanhang. Tillgänglighet/frångänglighet och användbarhet är några begrepp men det är också viktigt att förstå att tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning ser olika ut. Fysisk tillgänglighet är en sak, men att utforma t ex skollokaler så de är tillgängliga för alla oavsett vilken funktionsnedsättning det handlar om, kräver ett helhetstänk.

Den fysiska tillgängligheten påverkar personer med olika funktionsnedsättningar och det är viktigt att det framgår. En person med flera funktionsnedsättningar kan också få

tillgänglighetsproblem som inte beror på varje enskild funktionsnedsättning utan en kombination av dessa som leder till andra/fler tillgänglighetsproblem än vad varje enskild funktionsnedsättning skulle göra.

I tjänsteskrivelsen samt upphandlingsdokument finns ett stycke med *bakgrund* där det beskrivs varför staden vill genomföra insiktsutbildning. Där hänvisas t ex till att staden antagit ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning”. Vi ser gärna att bakgrunden fördjupas och kompletteras med nödvändiga delar om mänskliga rättigheter samt gällande rätt som t.ex. diskrimineringslagen och förvaltningslagen.

Det är också viktigt att det framgår att såväl lagstiftning som praxis är föränderlig. Så även internationella krav med anledning av vårt EU-medlemskap eller anslutning till FN:s deklarationer eller internationella konventioner avseende mänskliga rättigheter. Sedan ratificerandet av FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning har t.ex. såväl EU som Sverige tagit gradvisa steg mot mer restriktivitet mot undantag från universell utformning som huvudregeln. Såväl EU och Sverige har infört hårdare på Aktiva åtgärder (diskrimineringslagen) vilket ska omfatta såväl fysisk miljö som psykosocial miljö. Bestämmelserna om aktiva åtgärder omfattar även utbildningssamordnare. Det bör således framgå att lagstiftning och krav kan ge upphov till såväl negativa skyldigheter som positiva samt inte är något fast.

Under *upphandlingens syfte* skrivs att utbildningarna ska fokusera på fysisk tillgänglighet. Ett inspel inför framtida arbete med dessa frågor är att det är viktigt att fler utbildningar hålls med annat fokus, till exempel på psykisk och kognitiv tillgänglighet.

I *kravspecifikationen* bör det också tilläggas att:

* Den teoretiska delen ska innehålla en nulägesanalys över stadens tillgänglighetsarbete. Det som idag görs, det som saknas och även framsteg som gjorts.
* Utbildningarna ska bygga på universell utformning som grund.
* Insiktsutbildningarna ska ge information och kunskap om att stadsmiljön är föränderlig.

Ett krav på utbildningsanordnaren bör vara att själva *utbildningarna i sig är tillgängliga* i vid bemärkelse så all personal kan tillgodogöra sig insiktsutbildningen.

Det är viktigt att staden gör en *utvärdering* angående den upphandlade kompetensen och hur utfallet blev.

I korthet:

* Funktionsrätt Stockholms stad ser det som *positivt* att staden avser att hålla insiktsutbildningar.
* Insiktsutbildningarna bör ge en *grundkunskap om funktionsnedsättning* generellt och synen på olika sorters funktionsnedsättningar.
* En viktig aspekt är frågan om *synliga och osynliga* funktionsnedsättningar
* När staden arbetar med funktionhindersfrågor är det avgörande att det finns tydliga *definitioner* av centrala begrepp.
* *Bakgrunden* till varför utbildningarna hålls bör förtydligas så att det framgår att det finns en grund i mänskliga rättigheter och diskrimineringslagen.
* Det är viktigt att det framgår att den fysiska tillgängligheten påverkar personer med olika funktionsnedsättningar.
* *Kravspecifikationen* bör ses över och kompletteras med de synpunkter som vi lämnat i löpande text.
* Ett krav på utbildningsanordnaren bör vara att själva *utbildningarna i sig är tillgängliga* i vid bemärkelse så all personal kan tillgodose sig insiktsutbildningen.
* *En utvärdering* bör göras angående om utbildningarnas syfte uppnåtts och att målen som satts har förverkligats.

Med vänlig hälsning

Anna Quarnström Kukkamariia Valtola Sjöberg

Ordförande Intressepolitisk ombudsman